РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП06
ИСТОРИЯ**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

2022

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ В. Н. Долженкова

« _____ » _____ 2022г.

Разработчик:

Подлесная О.А., преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»

Рассмотрена и одобрена

на заседании ЦК ОГСЭ И ВПФВ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ЦК К.Г.Скорик

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	175
в том числе:	

теоретическое обучение	151
Практические занятия	20
Консультация	
Итоговая аттестация	Д-3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП НПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ПОО место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей НПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период; сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических

	<p>экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления; внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;</p>	<p>тенденций и специфики отдельных стран; ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	
Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	
ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	МР 01. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон	

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>общественной жизни;</p> <p>МР05. умение использовать различные источники для получения сведений различных сторон жизни общества и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач</p>
<p>ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 03. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>МР 04. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике</p>
<p>ОК 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР06.способность применять обществоведческие знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</p> <p>МР 07.способность к самостоятельному проведению исследований, постановке социологического опроса , использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач</p>
<p>ОК 04.* Работать в коллективе и команде,</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>МР 03. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений общественного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>
<p>Наименование ОК согласно ФГОС СПО</p>	<p>Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО</p>	
<p>ОК 01. * Выбирать способы решения задач</p>	<p>ПР1- сформированность представлений об обществе, человеке, политике, культуре как условия</p>	

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, общественных связях в системе «человек—общество — природа»;</p> <p>ПР2- сформированность социального мышления и способности учитывать и оценивать последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>ПР3- владение умениями применять обществоведческие знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>ПР5- сформированность личностного отношения к ценностям, моральной ответственности за последствия своих действий в обществе;</p> <p>ПР 6 -сформированность способности к выполнению проектов ориентированной социальной деятельности</p>
--	---

<p>ситуациях.</p> <p>ОК 09.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--

2.3 Синхронизации предметных результатов ОД с ПК с учетом профиля обучения

<p>ПК 3.2. Проводить контроль соответствия деталей требованиям технической документации..</p>	<p>ПР.01 ПР.02 ПР.03 ПР.05</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2	3	4	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2		
Тема 1.1 Возникновение человека. Антропогенез Неолитическая революция	Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Верхнепалеолитический и неолитический переворот в истории человечества.	2	Лр11..2	
Раздел 2. Цивилизация Древнего мира		8	Лр1..8	

<p>Тема2.1. Цивилизация Древнего мира. Междуречье. Египет.</p>	<p>Предпосылки возникновения государства. Рабовладельческие и общественные отношения в рабовладельческих государствах. Военные деспотии Древнего мира. Культура и религиозные верования.</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.2</p>	
<p>Тема 2.2 Античный мир</p>	<p>Древняя Греция. Древний Рим</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	
<p>Тема 2.3 «Древняя Индия. Китай» Государственные образования в древней Индии и Китае. Новый этап духовной жизни.</p>	<p>Древнейшие цивилизации долины Инд. Индия под властью ариев. Деление на варны. Древнекитайская цивилизация.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира</p>	<p>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Политеизм и монотеизм. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,7.6</p>	

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		10	ЛР1.7.6	
--	--	-----------	---------	--

<p>Тема 3.1 Становление Западноевропейско й средневековой цивилизации</p>	<p>Социально-экономические отношения средневековья. Особенности феодальных отношений. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Профессионально ориентированное содержание 1. Ремесло эпохи средневековья: использование силы воды и ветра в технологическом процессе: А)Водяные и ветряные мельницы. Б)Развитие мануфактурного, деревобрабатывающего и горно- добывающего производства. В)Усовершенствование агротехники 2. Ориентация во времени и пространстве: история изобретения компаса, механических часов. 3. Строительство готических соборов как образец применения оборудования и конструкций</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.6</p>	<p>МДК0101</p>
--	---	----------	----------------	-----------------------

Тема 3.2 Особенности развития цивилизаций Востока в средние	Восточная цивилизация, возникновение ислама, экспансия ислама. Византийская империя	2		
Тема 3.3 Католическая церковь в средние века. Крестовые походы	Раскол христианской церкви. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы и духовно-рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними.	2	ЛР1.7	
	Семинарское занятие «Цивилизация Востока и Запада в средние века»	2	ЛР1.7.12	
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе	Столетняя война. Великая хартия вольностей. Реконкиста. Гуситские войны. Османские завоевания падение Византии. Централизованные государства во Франции и Англии. война Алой и Белой розы.	2	ЛР1.7.12	
Раздел 4. История России с древнейших времен, до конца 17 века		12	ЛР1,4.10	

<p>Тема 4.1 Возникновение древнерусского государства. Принятие христианства</p>	<p>Образование Древнерусского государства, крещение Руси. Общество Древней Руси. Крещение Руси</p>	<p>2</p>	<p>ЛР10.1</p>	
<p>Тема 4.2 Русь в середине XII начале XIII веков. Культура Древней Руси</p>	<p>Причины и последствия раздробленности. Особенности развития Новгородской земли. Общие черты и различия в развитии отдельных княжеств</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	
<p>Тема4.3 Русь в период монгольских завоеваний. Натиск с Запада</p>	<p>Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.5</p>	
<p>Тема4.5 Русь на пути к возрождению. От Руси к России.</p>	<p>Начало возвышения Москвы. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Начало борьбы с ордынским игом. Образование единого Русского государства.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.5</p>	

<p>Тема 4.6 Россия в царствование Ивана Грозного</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие металлообработки в Русском государстве. 2. Русская архитектура, как пример точных расчетов и прочных конструкций. 3. Славяно-греко-латинская академия 	2	Лр1.7.5	МДК0101
<p>Тема4.7 Смута в России в начале 17 века. Россия в середине и во второй половине 17 века</p>	<p>Правление Ивана Грозного. Внутренняя и внешняя политика. Разорение страны, закрепощение крестьян. Причины смуты и основные события смутного времени. Избрание Михаила Романова. Становление абсолютизма в России, государственный аппарат. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения, церковный раскол. Патриарх Никон, протопоп Аввакум.</p>	2		

<p>Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 веках</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От мануфактурного к промышленному производству 2. Механическая прялка и первые текстильные фабрики 3. Паровая машина Джеймса Уатта, как следствие бурное развитие промышленного производства в Англии 4. Развитие горно-добывающей и металлургической промышленности 5. Движение луддитов 	<p>8</p>	<p>Лр11..2</p>	<p>МДК0101</p>
<p>Тема5.1 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Перемены в Западно-Европейском обществе</p>	<p>Великие географические открытия, образование колониальных империй Новое в экономике Западной Европы. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Открытия в науке и технике</p>	<p>2</p>	<p>Лр1..8</p>	

<p>Тема5.2 Эпоха возрождения и реформации. Государство и власть, международные отношения в новое время</p>	<p>Высокое Возрождение. Великие гуманисты. Реформация и контрреформация. Религиозные войны в Европе Возрождение и гуманизм в З.Е. Становление абсолютизма в европейских странах, просвещенный абсолютизм Эпоха Просвещения Война за независимость и образование США</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.2</p>	
	<p>Семинарское занятие «Страны Востока 16-17 в.в и колониальная экспансия европейцев»</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	

<p>Тема 5.3 .Буржуазные революции в Европе. Технический прогресс и промышленный переворот Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>	<p>Англия 17-18 веке. Тридцатилетняя и семилетняя войны. Война за независимость и образование США.. Французская революция конца 18века. Начало промышленного переворота. Понятие модернизации. Профессионально ориентированное содержание 1. От мануфактурного к промышленному производству 2. Механическая прялка и первые текстильные фабрики 3. Паровая машина Джеймса Уатта, как следствие бурное развитие промышленного производства в Англии 4. Развитие горно-добывающей и металлургической промышленности Движение луддитов</p>	<p>2</p>		<p>МДК0101</p>
--	--	----------	--	-----------------------

<p>Раздел 6. Россия в 18 веке</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Превращение России в крупнейшую промышленно-торговую страну 2. Развитие литейного и оружейного производства 3. Оборудование для текстильных мануфактур <p>Оборудование для судостроительных верфей</p>	<p>6</p>	<p>ЛР1,7.6</p>	<p>МДК0101</p>
<p>Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I. Внешняя политика России в 18 веке</p>	<p>Россия в эпоху петровских преобразований, личность Петра I. Внешняя политика в петровскую эпоху. Петровские преобразования в области культуры и быта. Суть споров о Петре I. Основные направления внешнеполитической деятельности и итоги</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.6</p>	

<p>Тема 6.2 Социально-экономическое развитие России в 18 веке Социально-политическое развитие России в 18 веке</p>	<p>Социально-экономическое развитие России, эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика Екатерины2 и Павла 1. Народные движения в 18 веке. Восстание К.Булавина.</p>	2	ЛР1.7.6	
<p>Тема 6.3 Русская культура 18 века.</p>	<p>Новшества в культуре петровских времен. Развитие образования в середине и во второй половине 18 века. Развитие науки. Общественная мысль</p>	2		
<p>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</p>		4	ЛР1.7	
<p>Тема 7.1 Особенности развития индустриальных стран Запада Объединительные процессы в Европе и Америке</p>	<p>Международные отношения во второй половине 19 века. Политическое развитие стран Европы и Америки. <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 1. Рост промышленного производства, ж-д строительство</p>	2	ЛР1.7.12	МДК0101

Тема 7.2 Развитие западноевропейской культуры	Революция в умах. Социалистические учения. Основные течения в западноевропейской литературе. Главные научные открытия. Автомобили и воздухоплавание.	2	ЛР1.7.12	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	ЛР1,4.10	
Тема 8.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай Япония	Колониальная экспансия европейских стран. Завершение колониального раздела мира. Превращение Китая в колониальную страну. Тайпинское восстание. Окончательное закабаление Китая. Япония в 19 веке	2	ЛР10.1	

<p>Раздел 9. Россия в 19 веке</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности промышленного переворота в России 2. Развитие ткацкой промышленности и специального оборудования 3. Развитие пищевой промышленности и специального оборудования 4. Производство сахара и сельскохозяйственные мастерские Ребендеров 	<p>22</p>		<p>МДК0101</p>
<p>Тема 9.1. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века</p>	<p>Внутренняя политика России в начале 19 века. Вступление на престол Александра 1. Внутренняя и внешняя политика Александра 1</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	

<p>Тема 9.2 Отечественная война 1812г</p>	<p>Внешняя политика до 1812г. Планы Наполеона в войне с Россией. Смоленское сражение. Бородинское сражение. Изгнание Наполеоновских войск партизанское движение и его роль в разгроме противника. Заграничные походы русской армии</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.5</p>	
<p>Тема 9.3. Общественно-политическое движение в России в19 веке. Выступление декабристов»</p>	<p>Внутренняя политика после 1812 г. Возникновение тайных обществ Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая Общественное движение во второй четверти 19 века. Общественное движение в 80-90 годы 19 века</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.5</p>	
<p>Тема 9.4 Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной жизни</p>	<p>П.Я Чаадаев «Философическое письмо». Западники и славянофилы: основные идеи и взгляды на развитие России. Первые русские социалисты</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.7.5</p>	

<p>Тема 9.5 Внешняя политика России во второй четверти 19 века</p>	<p>Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война. Причины и последствия поражения в Крымской войне</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 9.6. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века .</p>	<p>Причины отмены крепостного права в России. Подготовка и ход крестьянской реформы. Двойственный характер крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян.</p>	<p>2</p>	<p>Лр11..2</p>	
<p>Тема 9.7. Буржуазные реформы 60-70 гг. Содержание контрреформ.</p>	<p>Земская, городская, военная и судебная реформы. Реформы в области образования и печати. Введение цензуры. Александр III – Манифест «О незыблемости самодержавия»</p>	<p>2</p>	<p>Лр1..8</p>	
<p>Тема 9.8 Основные направления общественных движений во второй половине 19 века</p>	<p>Либералы. Народничество, основные направления и народнические организации. Зарождение русской социал-демократии</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.2</p>	

<p>Тема 9.9 Социально-экономическое развитие России в конце 19 века</p>	<p>Факторы, предопределившие экономический подъем в России. Черты нового и старого в экономике. Развитие транспорта и финансовая политика.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	
<p>Тема 9.10 Внешняя политика России во второй половине и конце 19 века</p>	<p>Преодоление последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-78гг. Сан- Стефанский мирный договор и Венский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце 19 века</p>	<p>2</p>		
	<p>Семинарское занятие «Русская культура 19 века»</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,7.6</p>	

<p>Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НТП и новый этап индустриального развития 2. Химические и нефтехимические заводы и их оборудование 3. Строительство заводов, как непрерывный механизированный процесс 4. Ж-д строительство, вагоно и паровозостроение 5. Электротехническое оборудование 	<p>12</p>	<p>ЛР1.7.6</p>	<p>МДК0101</p>
--	--	------------------	----------------	-----------------------

<p>Тема 10.1 Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX- XX веков</p>	<p>Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и социальные реформы. Экономическое развитие России в начале XX века. Пробуждение Азии в начале 20 века. Русско-японская война</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.6</p>	
<p>Тема 10..2 Революция 1905-1907 годов. Россия в период столыпинских реформ.</p>	<p>Причины и характер революции. Спад и итоги революции. Манифест 17 октября « Об усовершенствовании государственного порядка». Реформы П.А Столыпина П.А.Столыпин-политический деятель и реформатор.</p>	<p>2</p>		
	<p>Семинарское занятие «Серебряный век русской культуры»</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7</p>	

<p>Тема 10.4 Первая мировая война.</p>	<p>Цели держав, вступающих в первую мировую войну. Соотношение сил накануне войны. Периодизация первой мировой войны, основные события. Первая мировая война и общество. 14 пунктов» В. Вильсона и идея миропорядка. Условия Компьенского перемирия и Версальского мира.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.12</p>	
<p>Тема 10.5 Февральская революция в России. От Февраля к октябрю</p>	<p>Причины и характер революции. Двоевластие. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Свержение самодержавия</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.12</p>	

<p>Тема 10.6 Октябрьская революция в России. Гражданская война в России</p>	<p>Причины победы большевиков. Первые решения большевиков. Формирование новой государственности. Разрыв большевиков и эсеров. Гражданская война, причины, участники, итоги. Белые генералы и красные командиры</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,4.10</p>	
<p>Раздел 11 Мир между двумя мировыми войнами</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование электро-энергетической промышленности 2. Строительство первых гидроэлектростанций в СССР и США 3. Химических и нефтеперерабатывающих заводов как комплекс мощных установок и агрегатов 	<p>14</p>	<p>ЛР10.1</p>	<p>МДК0101</p>

<p>Тема 11.1 Европа и США. Недемократические режимы в Европе</p>	<p>Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события в Европе. Кейнсианство, «новый курс Рузвельта». Причины установления недемократических режимов, их признаки. Кейнсианская модель роли государства: опыт 1930 годов .Лига Наций — инструмент поддержания мира Б Муссолини: история взлета и падения. Путь А. Гитлера к власти.</p>	2	ЛР1.2	
<p>Тема 11.2 Восток и Латинская Америка в первой половине XX века</p>	<p>Пути модернизации Китая, Японии и Индии. Пути развития Латинской Америки в первой половине XX века.</p>	2	ЛР1.7.5	

Тема11.3 Международные отношения	Деятельность Лиги наций. Нарастание напряженности на Дальнем Востоке, нарастание угрозы войны в Европе. Создание системы коллективной безопасности	2	ЛР1.7.5	
Тема 11.4 «Культура в первой половине XX века»	Развитие науки и техники. Новые черты науки и культуры. Нацизм и культура	2	Лр1.7.5	
Тема11.5 Новая экономическая политика. Образование СССР	Причины, сущность и итоги НЭПа. Образование СССР, советская внешняя политика в 20-е годы	2		

<p>Тема 11.6 Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	<p>Причины перехода и пути осуществления коллективизации и индустриализации. Раскулачивание Система ГУЛАГа <i>Профессионально ориентированное содержание</i> 1. Развитие и оборудование военной промышленности 2. Индустриализация в СССР 3. Коллективизация в СССР</p>	2	Лр11..2	МДК0301
<p>Тема 11.7 Советское государство и общество в 30-е годы. Советская культура в 30-е годы</p>	<p>Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития</p>	2	Лр1..8	
<p>Раздел 12 Вторая мировая война . Великая Отечественная война Советского народа.</p>		18	Лр1.2	

<p>Тема 12.1 Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны</p>	<p>СССР против политики умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. Переговоры по системе коллективной безопасности в Европе.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.2</p>	
<p>Тема 12.2 Вторая мировая война (1939-1945гг) Первый период второй мировой войны.</p>	<p>Начало Второй мировой войны. Причины побед германской армии. Странная война в Европе Кризис германской политики осенью 1940 года. Военные действия в Северной Африке</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 12.3 СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон, соотношение сил, укрепление обороноспособности. Германия от переговоров к подготовке агрессии против СССР</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1,7.6</p>	

Тема 12.4 СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941начало 1942 г.г)	Начало войны. Мобилизация сил для отпора агрессору. Военные действия на советско-германском фронте. Причины поражения Красной армии. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане	2	ЛР1.7.6	
Тема 12.5 Советский Союз в переломный период Второй мировой войны	Антигитлеровская коалиция. Советско- германский фронт весной и летом 1942 года Коренной перелом в ходе войны. Движения сопротивления, партизанское движение.	2	ЛР1.7.6	
Тема 12.6 СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	Укрепление антифашистской коалиции. Освобождение советской территории и открытие второго фронта.	2		
Тема 12.7 Советский тыл в годы войны	Оккупационный режим. Движение сопротивления.эвакуация промышленности на восток. Работа ученых и конструкторов. Художественные произведения времен войны	2	ЛР1.7	

<p>Тема 12.8 СССР на завершающем этапе Второй мировой войны</p>	<p>Освобождение Восточной Европы. Компания 1945 года и разгром фашистской Германии. Военные действия стран антифашистской коалиции в Азии и на Тихом океане. Разгром милитаристской Японии.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.12</p>	
<p>Тема 12.9 СССР и итоги Второй мировой войны</p>	<p>Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги Второй мировой войны.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.7.12</p>	
<p>Раздел 13 Мир во второй половине 20 века</p>	<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мирного и военного атома. Атомные реакторы. 2. Освоение космоса, оснащение космодров монтаж 3. Вторая промышленная революция 4. Развитие отраслевой структуры промышленности <p>Внедрение массового производства</p>	<p>30</p>	<p>ЛР1,4.10</p>	<p>МДК0301</p>

Тема 13.1 Послевоенное устройство мира и начало холодной войны	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Начало холодной войны. Образование военно-политических блоков	2	ЛР10.1	
	Семинарское занятие «Истоки холодной войны и создание военно-политических блоков»	2	ЛР1.2	
Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны	Три мировых центра капитализма: США, Западная Европа и Япония. Новые индустриальные страны. Международная интеграция и Европейский союз.	2	ЛР1.7.5	
	Семинарское занятие « США: « великое общество» всеобщего благоденствия»	2	ЛР1.7.5	
Тема 13.3. Страны Восточной Европы	Восточноевропейские страны после окончания Второй мировой войны. Политические кризисы 50-60-х годов. Кризис социализма и революции конца 80-х в странах Восточной Европы	2	Лр1.7.5	

<p>Тема 13.4 Крушение колониальной системы</p>	<p>Распад колониальной системы, причины и основные этапы. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Идея социалистической ориентации р</p>	<p>2</p>		
	<p>Семинарское занятие «Крушение колониализма и международная безопасность»</p>	<p>2</p>	<p>Лр11..2</p>	
	<p>Семинарское занятие «Индия. Пакистан».</p>	<p>2</p>	<p>Лр1..8</p>	
<p>Тема 13.5 Китай на пути модернизации и реформирования</p>	<p>Экономическое и политическое положение Китая после Второй мировой войны. Роль СССР в строительстве основ социализма в Китае. Охлаждение советско-китайских отношений в 60-е годы. «Коммунистический эксперимент Мао Цзедуна» Основные направления курса прагматических реформ. Роль Китая в Азии и мире</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.2</p>	

Тема 13.6 Страны Латинской Америки	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией	2	ЛР1.2	
	Семинарское занятие «Исламский мир: единство и многообразие»	2		
Тема 13.7 Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	Причины кризиса колониальной системы. Подъем национально – освободительного движения в Африке. Политика бывших метрополий по отношению к колониям. Причины межплеменных и региональных конфликтов	2	ЛР1,7.6	
Тема 13.8 Второй период «холодной войны» и международные кризисы	Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт	2	ЛР1.7.6	
Тема 13.9 Международные отношения в конце XX начале XXI века.	Складывание однополярного мира. Ликвидация СЭВ и ОВД. Расширение НАТО на восток.	2	ЛР1.7.6	

<p>Тема 13.10. Развитие культуры. Ускорение НТП и его итоги.»</p>	<p>Период партнерства и соперничества между СССР и США Основные достижения НТП Основные направления в развитии науки. Новые черты в развитии культуры во второй половине 20 века</p>	2		
<p>Раздел 14 СССР в 1945-1991 годах.</p>		12	ЛР1.7	
<p>Тема 14.1 СССР в послевоенные годы</p>	<p>Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Власть после войны. Основные черты послевоенной жизни, идеология и культура.</p>	2	ЛР1.7.12	
<p>Тема 14.2 СССР в конце 50- начале 60-х годов</p>	<p>20 съезд партии «Оттепель». Реформы в области экономики, развитие народного хозяйства. Социальная сфера.</p>	2	ЛР1.7.12	

Тема 14.3 СССР во второй половине 60-х – начале 70-х годов	Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Реформы 1965 года. Власть и общество. Социально-экономическое развитие: достижения и просчеты	2	ЛР1,4.10	
Тема 14.4 Внешне-политическое положение СССР в 60-70 годы	«Политика разрядки» и установление стратегического паритета. Американская программа СОИ. Вод Советских войск в Афганистан	2	ЛР10.1	
Тема 14.5 СССР в годы перестройки Новое политическое мышление	Начало политики перестройки. Экономические реформы и реформы политической системы. Национальная политика. Смена внешне-политического курса	2	ЛР1.2	
Тема 14.6 Социально-экономическое и политическое развитие России в 90 годы.	ГКЧП. Распад СССР. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве	2	ЛР1.7.5	

<p>Раздел 15 Российская Федерация в конце 20 –ачале 21 века</p>	<p><i>Профессионально</i> <i>ориентированное содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение второго этапа индустриального информационного общества 2. Становление и развитие информационной экономики 3. Интернет и становление глобального информауионного пространства 4. Интернет образование и доступ к новым источникам знаний 5. Современное приборо и станкостроение 6. Оснащение нефтедобывающей и газовой отрасли 	<p>12</p>	<p>ЛР1.7.5</p>	<p>МДК0301</p>
--	--	------------------	----------------	-----------------------

<p>Тема 15.1 Общественно-политическое развитие 1991-1999г</p>	<p>. Общественно – политическое развитие 1991-1993; 1994-99г.г. Достижения и проблемы. Политический и финансовый кризис 1998 г</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.7.5</p>	
<p>Тема 15.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе</p>	<p>Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе. Первая и вторая чеченская кампании. Борьба с терроризмом.</p>	<p>2</p>		
<p>Тема 15.3 Россия на международной арене в конце 20-21 века</p>	<p>Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО. Хроника развития отношений России и НАТО. Международные организации в которых играет ведущую роль РФ</p>	<p>2</p>	<p>Лр11..2</p>	

<p>Тема 15.4 Развитие РФ на современном этапе</p>	<p>Перспективные направление и основные проблемы развития на современном этапе. Современное социально экономическое и политическое развитие России. Россия и политические вызовы современности Присоединение Крыма.</p>	<p>2</p>	<p>Лр1..8</p>	
<p>Тема 15.5 Новые тенденции в развитии культуры российского общества»</p>	<p>Наука идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественной литературы</p>	<p>2</p>	<p>Лр1.2</p>	
<p>Повторительно-обобщающий урок « Россия в конце 20 - 21 веке»</p>	<p>Анализ и систематизация знаний по вопросам внутреннего и внешнеполитического курса РФ</p>	<p>1</p>	<p>ЛР1.2</p>	

Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности(на уровне учебных действий)
<p>Древнейшая стадия истории человечества Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Неолитическая революция</p>	<p>Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства</p>
<p>. Цивилизации Древнего мира Древнейшие государства</p>	<p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ</p>
<p>Великие державы Древнего Востока</p>	<p>Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая</p>
<p>Древняя Греция</p>	<p>Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма</p>
<p>Древний Рим</p>	<p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>
<p>Культура и религия Древнего мира</p>	<p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>
<p>Цивилизации Запада и Востока в Средние века Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</p>	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>
<p>Возникновение ислама. Арабские завоевания</p>	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат». Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры</p>

Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
Восток в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)
Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение термина каролингское возрождение. Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
Средневековый западноевропейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
Зарождение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконквисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
От древней Руси к Российскому государству Образование Древнерусского государства	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дарство», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
Крещение Руси и его значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси
Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)

Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества
Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения
Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царст у Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного
Смутное время начала XVII века	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке
Культура Руси конца XIII— XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII— XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI— XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время. Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии
Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры
Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн
Становление абсолютизма в европейских странах	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов. Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
Англия в XVII— XVIII веках	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов. Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии
Страны Востока в XVI— XVIII веках	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки
Международные отношения в XVII— XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения
Война за независимость и образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
Россия в конце XVII— XVIII веке : от царства к империи Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева

<p>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</p>	<p>Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода</p>
<p>Русская культура XVIII века</p>	<p>Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века</p>
<p>Становление индустриальной цивилизации Промышленный переворот и его последствия</p>	<p>Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции</p>
<p>Международные отношения</p>	<p>Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Были ли неизбежны раскол Европы на два военных блока в конце XIX — начале XX века»</p>
<p>Политическое развитие стран Европы и Америки</p>	<p>Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета</p>
<p>Развитие западноевропейской культуры</p>	<p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке</p>
<p>Китай и Япония</p>	<p>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</p>

Российская империя в XIX веке Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.)
Внутренняя политика Николая I	Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы)
Общественное движение во второй четверти XIX века	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии)
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)

Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
От Новой истории к Новейшей Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии». Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике
Россия на рубеже XIX—XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.
Революция 1905—1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
Октябрьская революция в России и ее последствия	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Роль В. И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута)
Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
Между двумя мировыми войнами Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта
Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий
Турция, Китай, Индия, Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов
Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и схождения
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация» «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий
Советская культура в 1920—1930-е годы	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР
Вторая мировая война Накануне мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой
Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности(на уровне учебных действий)
Мир во второй половине XX — на чале XXI века Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков
Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции

Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века
Крушение колониальной системы	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»
Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века
Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация». Участие в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)
Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы СССР в послевоенные годы	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения

<p>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</p>	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)</p>
<p>СССР в годы перестройки</p>	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М. С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p>
<p>Развитие советской культуры (1945—1991 годы)</p>	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей</p>
<p>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков Россия в конце XX — начале XXI века</p>	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП НПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП НПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Зачет, контрольная работа
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Зачет, контрольная работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование, контрольная работа
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тестирование, контрольная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, контрольная работа
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, контрольная работа
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	контрольная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	контрольная работа

Электронные учебники

1.Самыгин С.И. История. Учебник. –М., Кнорус, 2020 ЭБС

Основная литература:

- 1.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1.- М.: «Русское слово – учебник», 2020
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1.- М.: «Русское слово – учебник», 2021
3. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018,2015
4. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018, 2015
5. История: учебник для 10 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018
6. История: учебник для 11 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018

Дополнительная литература:

- 1.Загладин Н.В., Симония Н.А.История. История России с древнейших имен до конца 19 века: учебник для 10 кл.- М.:ООО ТИД. Русское слово-РС, 2010.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А.История. История России с древнейших имен до конца 19 века: учебник для 11 кл.- М.:ООО ТИД. Русское слово-РС, 2010
3. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX веке: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Прсвещение, 2007
4. Артемов В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Мастерство, 2002
5. Буганов В. И. История России. 11 кл.: учеб. – М.: Просвещение, 1995
6. Данилов А. А. Россия и мир: древность, средневековье, новое время.: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007

Электронные учебники

1.Самыгин С.И. История. Учебник. –М., Кнорус, 2020 ЭБС

Основная литература:

- 1.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1.- М.: «Русское слово – учебник», 2020
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. С древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный

уровни: в 2 ч. Ч.2.- М.: «Русское слово – учебник», 2021

3. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018,2013

4. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018, 2013

5. История: учебник для 10 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017

6. История: учебник для 11 кл.(среднее полное образование). Базовый уровень/ Под ред. А. В. Чудинова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2017

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М.,2012.

6. *Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

7. *Шевченко Н. И.* История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www.bibliotekar.ru (Библиотекар. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.godina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

36. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
37. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
38. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
40. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
41. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
42. МГУ им. М. В. Ломоносова).
- www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Го
43. библиотека им. М. Горького СПбГУ).